

總結

本評鑑報告係依據財團法人高等教育評鑑中心基金會「委託辦理品質保證認可實施計畫」，進行自我檢視，以提升教學研究之效率與品質。本系(所)本次評鑑報告項目內容涵蓋：(1)系(所)發展、經營及改善、(2)教師與教學、及(3)學生與學習等三個評鑑項目。並針對每一評鑑項目，分成(1)現況描述、(2)特色、(3)問題與困難、(4)改善策略、及(5)項目總結等五個面向進行分析與檢討，以規劃自我評鑑與改善機制，並據以提交自我評鑑報告。

在系(所)發展、經營及改善項目部分：本系(所)在培養具永續發展信念，課程地圖對應三大核心能力之建築及都市設計專業人才為發展目標之指導原則下，配合環境永續概念興起趨勢，善用本系師資結構優勢，藉由中長程計畫與教學卓越計畫，從改善教學與空間、提升研究能量、積極與國際和大陸進行交流等多重管道，以提升本系研究、教學與社會服務品質。同時為增進學生國際化視野與系知名度，要求專任教師進行英文授課準備，同時將需具備全英語授課能力，做為甄選新聘教師必備條件之一，進而提升學生之外語能力及爭取國外院校合作機會。

本系(所)涵蓋建築與都市設計專業，隸屬於環境設計學院，為兼具T.E.D. - TECHNOLOGY. ENVIROMENT. DESIGN.的系(所)。在系(所)經營發展上，著重與永續發展與傳承概念，充分考量與院其他系(所)密切合作，妥善分配資源共創多贏局面。此外，本系(所)藉由產、官、學界間密切合作，及各相關專業委員會與各界代表，瞭解各專業界人才所需及發展，作為調整核心能力及課程依據，以強化學生實作能力，培養出具專業化、資訊化、國際化、人性化的人才，加強在就業上的優勢，藉此吸收更多優秀學生就讀。在定期召開課程委員會上，及配合課程外審制度，適時檢討課程是否與所欲培養核心能力相符合，以期學生在畢業後，均能夠發揮所學。

在教師與教學項目部分：本系(所)於教師之教學與專業發展上，秉持大學部以「作中學」，研究所以「學中研」之學術理念及「問題導

向授課」方式，並結合實務，在所有教學活動上，皆與研究及業界動態有良好之互動。在教學與研究理念上也秉持服務社會的初衷，以回顧過去、掌握現在以及展望未來之短、中、長期發展作為本系之目標與自我期許。因此，本系(所)教師經常提供各方面的專業服務，包括協助政府機構擔任各項公共工程、都市計畫等之評議或審查委員，亦經常受邀擔任他校研究所學位考試委員，學術專業期刊之編審工作，以及擔任重要競賽之評審等等，為建築產學界貢獻其專業知能。

在教師聘用上，本系(所)針對專業學術技能依三大核心六大領域能力進用之專兼任老師，數量與結構符合教學要求，其學術專長與對應授課領域符合既定教學目標並滿足學生學習需求。本系(所)專任教師皆具博士學位學有專精，超過50%以上具教授及副教授職級，其餘則為助理教授。在 104-107學年度間，本系(所)專任教師共發表學術專業論文90篇，其中收錄於國際期刊論文索引SSCI, SCI, EI, TSSCI, CSSCI者有18篇。在產學合作上，本系(所)專任教師積極配合校方推動之研究計畫，透過與校內外資深教授的合作，爭取科技部補助計畫及政府各部會之委託計畫，並與法人及業界保持良好互動，共同合作產學計畫。104-107學年度間，本系(所)專任教師共計執行20件計畫，展現研究服務之能量。

在教學上，本系(所)教師透過「教學意見即時回饋系統」、「期中教學評量」及期末「教師教學學生意見調查」等提升教學品質。應用階段定期之科學性教學評量分析，讓教師與學生均能充分掌握教學的脈動與互動。並鼓勵教師參與績優教師教學經驗分享，舉辦教學提升相關之研習活動、精進工作坊以協助教師改進教學設計、教材教法與實施多元學習評量等。在定期召開系(所)務會議、系(所)教評會及師生座談會上，透過導師與學生代表表達意見，提供教師教學方向與內容之修正，以調整課程之教學方向與內容，進行教學改進與提升教學品質。此外，本系(所)教師積極帶領學生參加國際工作營、移地教學計畫、各項展覽與競圖等活動，也帶領學生進行專題的研究計畫，並鼓勵學生進行研究並發表論文，一方面拓展學生的國際視野，培養其國際競爭力，同時讓學生多接觸產業界的發展，增加其實務經驗的累

積。

在學生與學習項目部分：本系(所)在教育目標上，學士班教育方面為培養具永續發展信念之建築及都市設計必備知識及技能，在碩博士班教育方面為培養具永續發展信念之建築及都市設計知識及研究能力，並配合課程內容及師資專長，教育學生有分享及服務社會之使命，以服務學習回饋環境達成永續之信念。在學生學習過程中，透過對專業學術技能(三大核心能力)的檢測機制，遵循教學品質管制程序評估方式，以內部及外部雙循環之機制對核心能力與所包含領域進行反覆檢討與調整。經由內外部循環於每年收集之資料，再透過系(所)務會議與諮詢委員會(包含學界、業界、校友、家長與應屆畢業生代表)進行討論改善，落實三大基礎核心能力之訂定、達成與持續改善，以確保學生在畢業前均能具備有相應的專業學識能力。

此外，本系(所)在學生入學之際，即辦理新生座談及學生指南充分介紹本系(所)教育目標及課程設計，每學期亦舉辦「系(所)課程說明會」。在學生由入學到畢業期間，也可以透過學習地圖的介紹、UCAN就業職能診斷、e-Portfolio學生生涯歷程檔案、各種職涯發展講座、實作實習課程、國際工作營與導師輔導機制等等，引導學生自身興趣及理想，為未來進入社會做出最佳的學習計畫。同時，本系(所)每學期均定期邀請系(所)友或業界主管蒞校進行專題演講，以讓學生在畢業前能對產業發展現況及升學就業準備等有更清楚的認識。

在畢業生學習成效滿意度方面，本系(所)進行之「畢業一年畢業生流向調查」，對畢業系友在學期間學習成果的評估意見調查。針對針對105學年度年25位畢業系友的調查上，共回收25份有效問卷。在就業畢業生的職業選擇上，有高達52%的就業畢業生建築設計相關工作，8%在營建業，40%在服/待役中、尋找工作，顯示本系(所)畢業生在校所學與其畢業後的就業方向有高度的關連性。同時，本系(所)專任教師亦組成各種委員會，除隨時討論並為學生解決在校期間所發生學習或生活上的各種困難與問題外，對於畢業生之追蹤聯繫具有完整機制，並持續蒐集雇主、家長、在校學生與校外專家學者對於本系(所)發展之意見與建議，來作為未來課程規劃與教學方式改善的指導

方針。

在畢業系友與在校學生聯繫管道之建立上，本系(所)從第一屆至今已累積了52屆的系(所)友會代表資源。透過各屆系(所)友會代表制度的建立，能夠有效掌握各屆系(所)友的發展狀況，透過經常性邀請系友返校演講或參與座談會機會，回饋系(所)友實務經驗，提供在校老師作為未來課程規劃與教學方式改善的參考。