

# 建築設計（五）第一次設計

## I 主題：中正區社區市場與圖書館複合空間設計

### II 背景緣起

臺北城市發展可追溯至十八世紀初的清代，從現今的萬華區開始發展，之後發展範圍延伸至現今大同區大稻埕一代，十九世紀臺北建城，鐵路運輸也陸續建設，即使在日本殖民時期，臺北城市也是持續迅速地發展，從原本的港口貿易、城內區域，迅速地往城南、城北等區域發展。屬於臺北城外東邊的區域，根據 1898 年繪製的臺灣堡圖，名曰「埤仔腳」，緊鄰西側的「板橋庄」；在 1921 年的「官有林野圖」就已規劃命名為「幸町」，根據 1940 年代的地形實測圖，就已經有幸町市場的存在。在二次大戰結束後，雖然統治政權轉移、官方語言改變，但城市發展卻更趨快速。元「幸町」區域內除了前述的幸町市場，周邊區域在 1930-1940 年代，興建了許多一般民眾之住宅或宿舍建築，前述的幸町市場乃是因應住宅區的發展而設立之建築。

都會區的密集建築之構成，乃為滿足人們不同層次的生活需求而應運而生，不論是住宅、地方行政空間、醫院、學校等均如此。而除了滿足生理需求，精神需求與人與人之間的交流也是維持生活品質很重要的部份。舉例來說，從古至今，市場是維持多數人滿足食衣住行中「食」甚至「衣」的需求的機能空間，雖然現今都會區許多市場在滿足人民生活「食」的機能上、被部分超市和肉食商業空間取代部分，但在許多人認知的家庭生活中，與家庭成員在家中用餐乃難以取代的一環。因此即使在歷史中，各古城的發展均有市集的配置；在臺灣從日治時期開始，各主要城市也有公有市場的設置；即使現在在臺北市府市場處設有公有傳統市場 48 處、應運現代社會生活習慣另設有超級市場 33 處（部分委外經營）。而就精神層面而言，圖書館則是對不同年齡層的居民均有精神洗滌效果的機能空間：兒童能使用兒童閱覽區培養讀書的習慣，中學生喜歡相約在圖書館念書，大學生也會在圖書館蒐集資料與閱讀，上班族利用圖書館藏書與資源沈澱工作壓力與培養休閒情緒，退休族群則以圖書館作為與鄰人情感交流、培養退休嗜好的地方。即使當今的社會實體書本閱讀交換的頻率降低，但圖書館仍舊存在其多元知識交換的功能。臺北市立圖書館延續 1930 年日治時期圖書館設立之歷史積累，到今天在整個臺北市設有 44 個分館、12 個民眾閱覽室。

市場與圖書館是在都會區分布密集的幾種地方性強的公共設施。臺北市也有近十處的圖書館分館與市場設置在同一建築中。本次設計假定市政府意欲於改建中正區的臺北市立圖書館城中分館與幸安市場，使之合乎當前社會機能與鄰里特質之需求。

### III 設計內容

#### 一、「市立圖書館分館」

需包含：行政服務區、公共服務區、開架圖書區、閱覽區、兒童閱覽區...等。

#### 二、「市場空間」

需包含：生鮮區、熟食區、非食品販賣區等規劃，安置適當的攤商擺設，並注意各種動線之考量。

### IV 基地條件

1. 基地位於臺北市中正區濟南路二段 46 號臺北市立圖書館城中分館與幸安市場現址（市場用地）。西鄰華嚴蓮社與住三用地、北接濟南路二段（寬 14.5m）、東接濟南路二段 48 巷（寬 6m）、南接臨沂街 29 巷（寬 7.27m），基地四周均為住三用地。

2. 基地用地包括中正區臨沂段二小段第 28、29 號地號二筆土地，基地面積 1592 m<sup>2</sup>（東西寬約 33.17 公尺、南北長約 49.15 公尺）。
3. 基地建蔽率 60%，容積率 300%，開挖率 70%，面前道路寬度 14.5 公尺。樓地板面積免計容積規定為地下室免計容積。
4. 都市設計準則：
  - (1) 基地北側、東側與南側均先留設 4 公尺帶狀式開放空間。
  - (2) 臨基地西側，應沿基地線指定留設 4 公尺淨寬之無遮簷人行道供人行及自行車道使用，再於無遮簷人行道側種植遮蔭植栽為原則。
  - (3) 若地下車道出入口應自指定退縮開放空間後再留設 4.5 公尺之緩衝空間為原則。
  - (4) 本計畫區內之開放空間，應儘可能採無障礙之環境設計。
  - (5) 公共開放空間或法定空地綠化，應儘量以多樣化地被植物取替人工草皮。

## V 空間需求

### 一、「市立圖書館分館」（約 2000m<sup>2</sup>）

1. 綜合服務臺
2. 閱覽室（至少容納 50 人、90,000 冊、825m<sup>2</sup>）
3. 自修室（至少容納 100 人、250m<sup>2</sup>）
4. 期刊報紙區
5. 電腦檢索區
6. 視聽資料區
7. 影印區
8. 兒童室（圖書區、參考資料區、期刊報紙區）（至少容納 30 人、9,000 冊、165m<sup>2</sup>）
9. 書庫
10. 參考資料區
11. 特色館藏區
12. 多功能活動室（至少容納 50 人、115m<sup>2</sup>）
13. 茶水間
14. 育嬰室
15. 廁所
16. 行政辦公室（至少容納 8 人、64m<sup>2</sup>）

### 二、「市場空間」（至少需有 100 個攤位、約 2000m<sup>2</sup>）

1. 生鮮蔬果區
2. 生鮮肉類區
3. 海鮮販售區
4. 乾貨區
5. 熟食區
6. 百貨區
7. 採買休息區
8. 市場自治會辦公室（至少容納 8 人、64m<sup>2</sup>）
9. 貨物裝卸空間
10. 垃圾裝載空間
11. 機電設備
12. 衛生設備

### 三、「停車空間」

1. 停車需求（最低數量）：根據台北市土地管理計算汽車停車位與機車停車位數量，前述停車位至少需包括無障礙汽車與機車停車位各 4 個。

## VI 訓練及設計重點

1. 思考基礎建設建築的社會意義。
2. 規劃不同身分與目的之使用者得以共享的空間。
3. 思考並呈現建築基地與外部都市環境的對話與脈絡關係。
4. 呈現各種動線(不同機能之使用者、訪客、管理者、路人、汽車、機車、服務性車輛、垂直、水平)的效率性與系統性關係。
5. 呈現建築形式、空間、結構與構造之間的合理且精采關係。
6. 建築設計呼應建築物理環境與建築設備專業知識。
7. 通用設計之整體考量。
8. 思考建築構造材料的結構。
9. 汽機車停車位之安排。
10. 實務面訓練結構形式與系統務必合理。

## VII 圖面及模型要求

1. 設計議題、基地分析、建築計畫、設計概念、設計說明需以適當文字與圖示呈現。
2. 基地環境與建築配置圖，需呈現建築部分屋頂層平面與地面層戶外空間景觀設計，並呈現基地四週道路以及道路對面街廓之局部，scale: 1/300。
3. 建築各層平面圖，scale: 1/100。
4. 各向立面圖，scale: 1/100。
5. 至少二向剖面圖，scale: 1/100。
6. 建築外部雙消點透視圖與室內單消點透視圖至少各二張。
7. 建築概念模型或是設計發展草模至少 3 個。
8. 建築模型(含完整基地範圍)，scale: 1/100。
9. 基地環境模型(整組同學共同製作)，scale: 1/300。最遲於第四週（10/3）上課前完成（組長需拍照相設計課召集老師回報）。基地位置下挖深度預設 6 公尺。基地模型尺寸東西長 150 公分、南北寬 120 公分。基地環境周遭既有建物需表達樓高量體，平屋頂屋突、斜屋頂之差異。

## VIII 重要時程

- 9/9（四）：設計發題  
10/3（四）：基地模完成  
11/7（四）：期中設計評圖

## IX 本學期學習目標與評分（紀律）原則

1. 本學期教學目標包括：邏輯思考習慣的養成、以及基本專業知識的累積。
  - (1) 邏輯思考的習慣養成包括：問題(或議題)的「尋找」、問題(或議題)的「定義」、問題(或議題)的「解決」。每個階段的本身與階段之間的銜接都必需是邏輯的演譯 (discourse)，以及「創造性」的尋找過程(exploration)。

- (2) 建築專業的基本知識包括:基地環境與涵構(environment and context)、空間組織與計畫(articulation and programming)、建物系統與組構(system and construction)以及相關專業知識與技術如法規(codes)、綠建築(green architecture)或電腦輔助設計(CAAD)應用與建築設計的整合。
2. 本學期將有兩個設計題目。第一次設計正圖結束後,將於設計會議後提出預警名單,提醒同學釐清自己學習盲點與障礙。請同學注意沒有被期中預警的同學不表示期末成績一定會及格,還是請所有同學對兩次設計全力以赴。
  3. 平常上課無故不出席三次以上者,將喪失該次題目正圖評圖權力。
  4. 設計作品不得由高年級學長或學姊幫槍,若經舉發、查證屬實,視同作弊依校規處理。

## X 相關連結

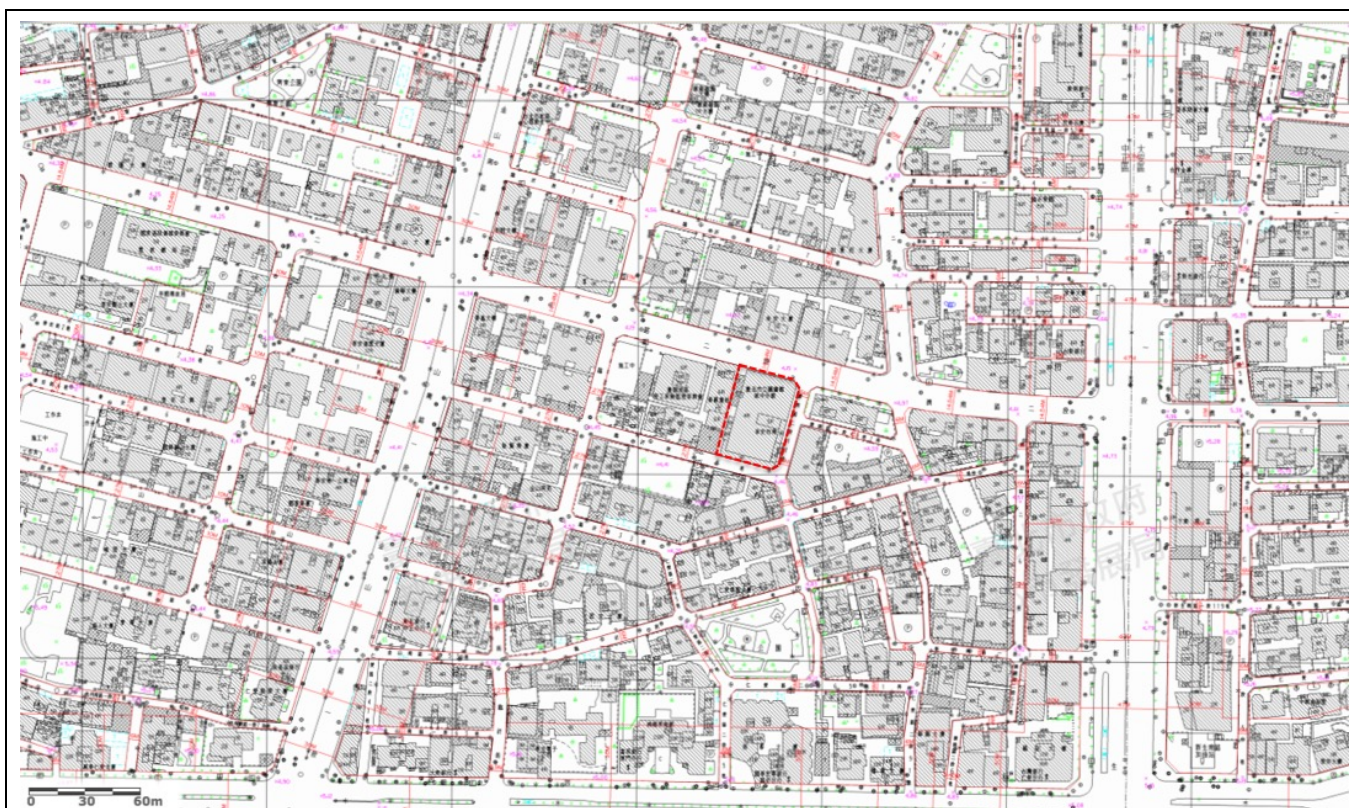
1. 台灣百年歷史地圖 (<http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>)
2. 台北市歷史圖資展示系統 (<http://www.historygis.udd.taipei.gov.tw/urban/map/>)
3. 臺北市公有零售市場整建後評估之研究一 以永樂、南門、安東市場為例 (<https://reurl.cc/alr2D3>)

## XI 圖

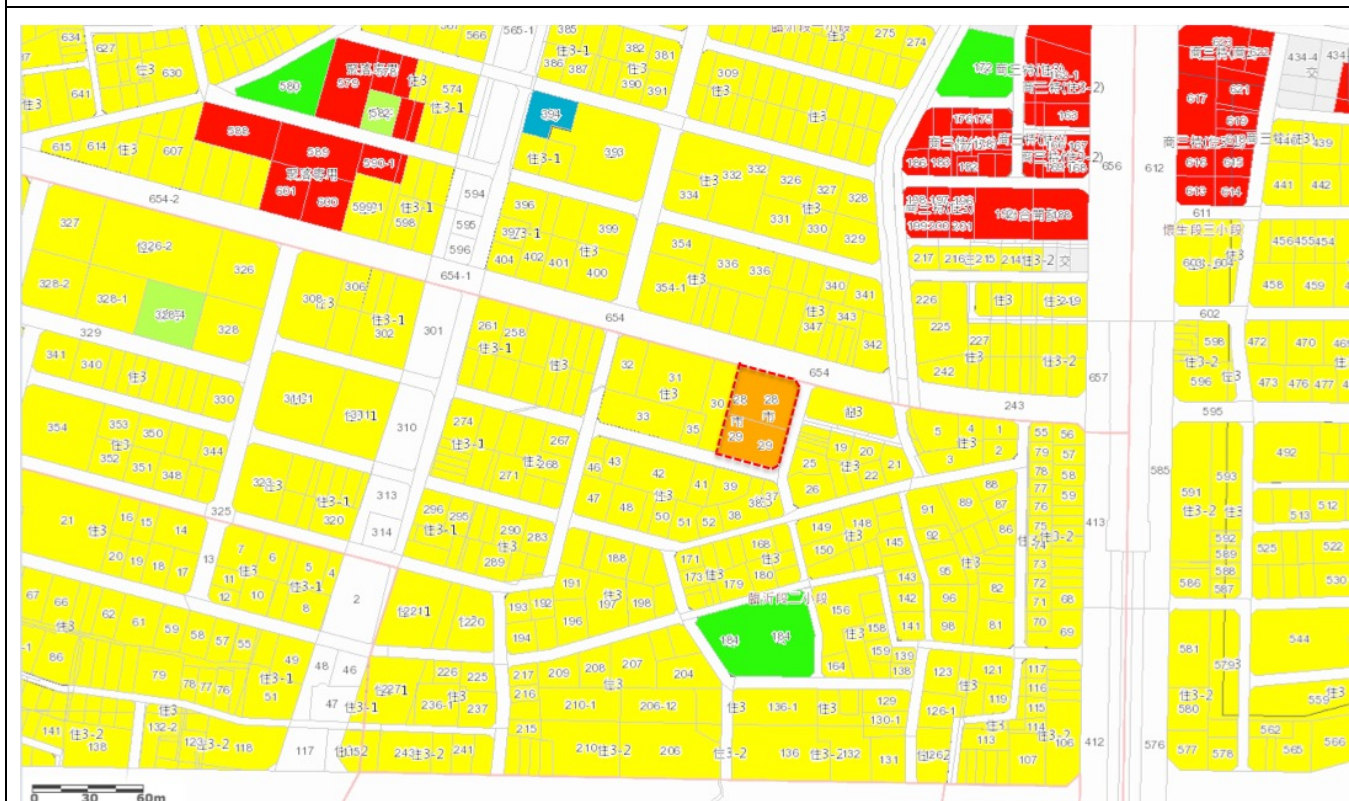


航照圖





地形圖



地籍&使用分區圖